

г. Череповец, 2019

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии

49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Кобелев А.Ю. – преподаватель физического воспитания

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий, планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
оформления портфолио педагогических достижений.

Уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Знать:

теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
погрешности измерений; теорию тестов;
метрологические требования к тестам;
методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

1.3 Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по виду деятельности (ВД) обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>

1.4 Описание профессиональных модулей, включающих учебную и производственную практику:

Программа учебной и производственной практики составлена из разделов профессионального модуля ПМ.03, включающего УП.03 и ПП.03 и базирующаяся на теоретических междисциплинарных курсах и общепрофессиональных курсах:

ПМ 03 Методическое обеспечение организация физкультурно-спортивной деятельности

МДК 03.01 Теоритические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная

1.5 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

ВД	Требования к умениям
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>

	<p>планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты исследований.</p>
--	--

1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.03: УП.03 – 36 часов.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.03: ПП.03 – 72 часа.

1.7 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 02 СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВД):

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения программ производственной практики студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК.03	Принимать решения о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК.05	Использовать ИТК к профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.

3.1 Содержание и структура учебной и производственной практики

Профессиональный модуль	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
	3 курс 6 семестр		
ПМ03. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Понятие особенности неурочных форм занятий физической культурой и спортом. Типичная направленность, содержание и методика построения самостоятельных занятий.	6	
	Характеристика оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки.	6	
	Оценка состояния и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Анализ и самоанализ по проведению занятий с различными возрастными группами населения.	6	
	Распределение по возрастным категориям и состоянию здоровья групп «Здоровья» учитывать мотивацию и интересы данных групп . Обсуждение отдельных занятий с сокурсниками и руководителем практики. Подготовить предложения по комплектованию оздоровительных групп рекреативного направления.	6	
	Просмотр спортивно-зрелищного мероприятия, а также оказание организационной помощи в проведении мероприятия.	6	
	Подготовка письменного отчета о практике.	6	
		36	

	4 курс 7 семестр	36	
ПМ.03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Подготовить документацию о проведении оздоровительных мероприятиях с различными группами населения, формы и методы проведения в виде презентации.	6	
	Разработка конспектов (не менее двух) оздоровительного занятия и проведение занятия на спортивном сооружении с оздоровительной группой.	6	
	Разработка сценарного плана спортивного праздника с населением по месту жительства.	6	
	Подготовка спортивной площадки (хоккейного корта, спортивной площадки) для занятий.	6	

	Проведение занятия, мероприятия на спортивной площадке, лыжне или хоккейном корте с детьми с учетом мер безопасности. Оформление отчета для портфолио о проведенном мероприятии.	12	
	4 курс 8 семестр		
ПМ.03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Подготовить проектную документацию о планировании массовых мероприятий с населением с различными возрастными группами.	6	
	Разработка программы мониторинга по оценке физической подготовки с учетом возрастных групп населения с предоставлением методики оценок качественных и количественных показателей.	6	
	Разработка программы оздоровительного сезона для детей оздоровительного лагеря с учетом мониторинга по развитию основных двигательных качеств.	6	
	Подготовка письменного отчета о практике с предоставлением документации по планированию и новых предложений по программам оздоровления населения.	6	
	Защита отчетной документации у методиста практики.	6	
	Дифференцированный зачет	6	

3.2 Содержание учебной и производственной практики

		3 курс 6 семестр, учебная практика	
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1	Определение цели, задач и планирования учебно – исследовательской деятельности. Отбор и использование методов и методик педагогического исследования.	6
	2	Обобщение и анализ результатов педагогического исследования. Оформление и представление результатов педагогического исследования.	12
	3	Разработка содержания малых форм физкультурно – оздоровительных занятий.	4
	4	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение урока физической культуры	6
	5	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение оздоровительной тренировки. Спортивно –массовые мероприятия	6
		Дифференцированный зачет	2
		Итого учебной практики по профилю специальности за 3 курс 6 семестр по ПМ.03	36

	4 курс 7 семестр	36
ПМ.03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Подготовить документацию о проведении оздоровительных мероприятиях с различными группами населения, формы и методы проведения в виде презентации.	6
	Разработка конспектов (не менее двух) оздоровительного занятия и проведение занятия на спортивном сооружении с оздоровительной группой.	6
	Разработка сценарного плана спортивного праздника с населением по месту жительства.	6
	Подготовка спортивной площадки (хоккейного корта, спортивной площадки) для занятий.	6
	Проведение занятия, мероприятия на спортивной площадке, лыжне или хоккейном корте с детьми с учетом мер безопасности. Оформление отчета для портфолио о проведенном мероприятии.	12
	4 курс 8 семестр	
ПМ.03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Подготовить проектную документацию о планировании массовых мероприятий с населением с различными возрастными группами.	6
	Разработка программы мониторинга по оценке физической подготовки с учетом возрастных групп населения с предоставлением методики оценок качественных и количественных показателей.	6
	Разработка программы оздоровительного сезона для детей оздоровительного лагеря с учетом мониторинга по развитию основных двигательных качеств.	6
	Подготовка письменного отчета о практике с предоставлением документации по планированию и новых предложений по программам оздоровления населения.	6
	Защита отчетной документации у методиста практики.	6
	Дифференцированный зачет	6
	Итого по производственной практике по профилю специальности	72
	Всего:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа УП.03 и ПП.03 реализуется в образовательных и детских спортивных школах, а также спортивных базах с занимающимися в различных возрастных группах населения:

Характеристика рабочего места обучающегося на спортивных объектах колледжа

Место проведения УТЗ	Оборудование	Наименование учебных и практических занятий
	Спортивные площадки, оборудование и инвентарь принадлежащие учебным учреждениям, где проводится практика, а также личный инвентарь студента.	<p>Ставить правильные цели и задачи, уметь планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Проводить занятия согласно правил техники безопасности с применением приемов страховки и самостраховки.</p> <p>Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта.</p> <p>Устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.</p> <p>Наблюдения, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p>Проводить тестирование и оценивать уровень различных сторон подготовленности.</p> <p>Знать требования и технику безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p> <p>Знать требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.</p>

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03 ПМ.03 осуществляется на спортивных сооружениях и базах, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (спортивные площадки, техническая и технологическая документация, оборудование и инвентарь).

Оснащенность мест учебно-тренировочных занятий на (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

Характеристика мест УТЗ обучающихся на предприятиях

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся на базе:

- МАУ «СШ № 1»;
- МАУ «СШ №2»
- МАУ «СШ № 3»;
- МАУ «СШ № 4»;
- МАУ «СШ боевых искусств».
- МАУ «Спортивный клуб Череповец»
- образовательные учреждения г. Череповца и Вологодской области

1. Помещения:

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Плавательный бассейн Стрелковый тир.

2. Оборудование и инвентарь: Гимнастический инвентарь и оборудование:

- Бревно гимнастическое
- Бруски деревянные 5х5х1
- Брусья гимнастические универсальные
- Жерди для гимнастических брусьев
- Козёл гимнастический
- Конь гимнастический
- Маты гимнастические
- Мостик подкидной
- Мячи резиновые Обручи гимнастические
- » Палки гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры. Легкоатлетический инвентарь:
- колодки стартовые
- Комплект нагрудных номеров
- Мячи резиновые 150г для метания
- Планки для прыжков в высоту
- Планки измерительные для прыжков в высоту
- Рулетка измерительная 15м
- Секундомеры электронные
- Стойки для прыжков в высоту
- Эстафетные палочки

Лыжный инвентарь:

- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

Инвентарь для спортивных, подвижных игр:

- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Лента для художественной гимнастики
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные Мячи гандбольные
- Мячи футбольные

- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные
- Мячи настольного тенниса Насос для накачивания мячей Ракетки бадминтонные Свистки судейские
- Сетки для бадминтона
- Сетки для футбольных ворот
- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные
- Стойки для обводки
- Флажки судейские » Часы шахматные
- Шашки
- Шахматы
- Щиты баскетбольные

Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
- Гантели переменной массы 0.5-5кг (пар) Гири 16-24кг

Канат оградительный с флажками 100м

- Набор указателей метража от 1 -100м
- Транспаранты "Старт", "Финиш"
- Эспандеры кистевые Эспандеры ручные резиновые.

3.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники

Алхасов, Д. С. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** : учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019.

Булгакова Н.Ж, Морозов С.Н, Попов О.И, Морозова Т.С. **Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание** : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

Афанасьев В. З. и др. **Плавание** : учебник- 2-е изд.-М. : Юрайт, 2019.

Дворкин Л. С. **Атлетическая гимнастика. Методика обучения**. Учебное пособие для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Германов Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре, гимнастика 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Год: 2019

Новаковский С.В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО.М : Юрайт, 2019

Никитушкин В.Г.,Чесноков Н.Н.,Чернышева Е.Н Теория и методика физического воспитания. оздоровительные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Петряков П.А., Шувалова М.Е. Проектное обучение основам здорового образа жизни 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Год: 2019

Виленская Т.Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие.2019 .

Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Рипа М.Д., Кулькова И.В. Методы лечебной и адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Год: 2019

Завьялова Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

Легкая атлетика:

Жилкин А.И. Легкая атлетика.- М.: Академия, 2015 год. *Спортивные единоборства:*

- Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование.- М.: Физическая культура и спорт.

- » Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н/Д : Феникс. 2016 год. в Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техн. и физ подготовка.- М.:ИНСАЫ. 2014 год.

Плавание, велоспорт, биатлон:

- Учебник для вузов физической культуры «Спортивное плавание»/ Под ред. Булгаковой Ы.Ж.А.- М.: Физкультура, образование и наука, 2016 г.

- Бутим И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2015г.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов СПО, преподающих по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПМ 03. предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Освоение программы учебной и производственной практики базируется на изучении профессионального модуля:

Вид и наименование практики	Наименования профессиональных модулей
УП.03 и ПП.03	ПМ. 03 Методическое обеспечение организация физкультурно-спортивной деятельности

Учебная практика

реализуется в детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных учебно-тренировочных группах обучения в избранном виде спорта.

Производственная практика ПП.03 ПМ.03 проводятся концентрированно, при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модуля ПМ 03 по специальности педагог по физической культуре 49.02.01 Физическая культура

Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются учебным планом в соответствии с ПМ 03. по специальности.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03 реализуется в образовательных и детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных возрастных группах населения

Оснащенность учебно-тренировочных мест для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором производственного обучения в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

21

<p>с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>ОПОР 1.3. Систематизировать и проводить анализ в области ф.к. и спорта.</p> <p>ОПОР 1.4 Оформление методических рекомендаций в области ф.к. и спорта.</p> <p>ОПОР 1.5 Участие в проектной деятельности в области ф.к. и спорта.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной и производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов тренера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей специальности во время прохождения учебной, производственной практики; - проявление активности и инициативности в процессе обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения о	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных способов решения профессиональных задач в области ф.к. и спорта; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
ОК 3.Принимать решения	- решение стандартных профессиональных задач в области

о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - владение современными методами поиска информации.
ОК 5. Использовать ИТК к профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.	

Критерии оценок учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.